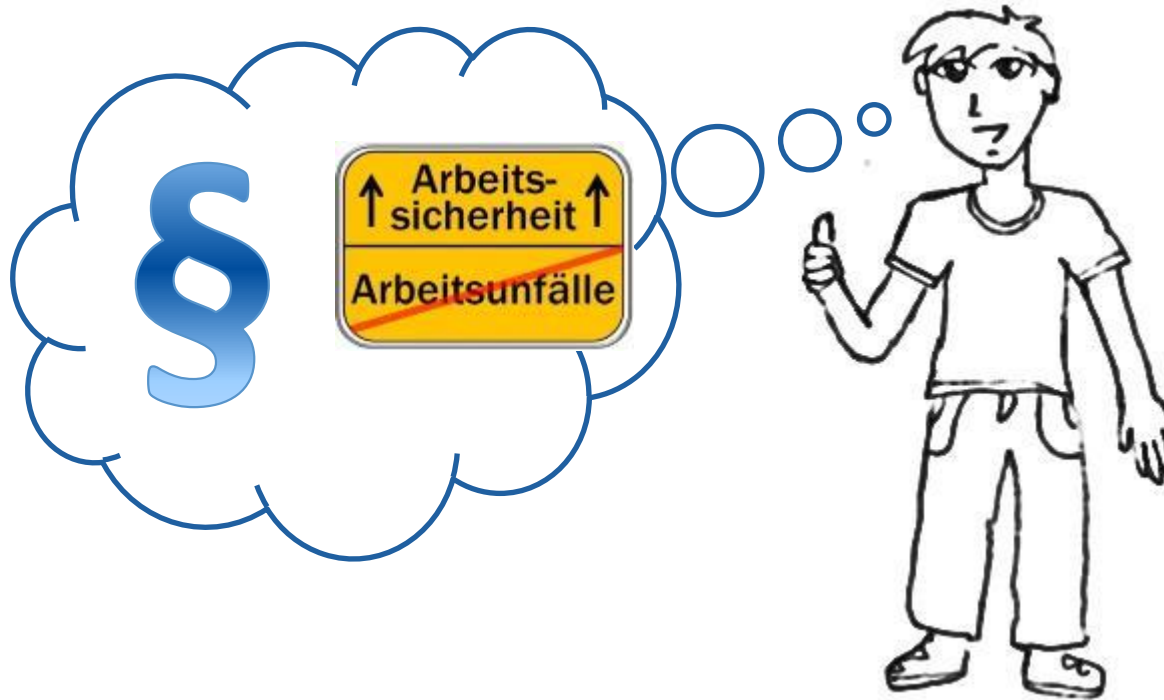


Info für den Teilnehmer

## Lernergebnis



Kennen der Grundlagen des Arbeits- und Gesundheitsschutzes

Info für den Teilnehmer

# Lernhilfen



TN-Infomaterialien



Notizblatt + Stift

|           |               |                  |          |                |                     |               |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

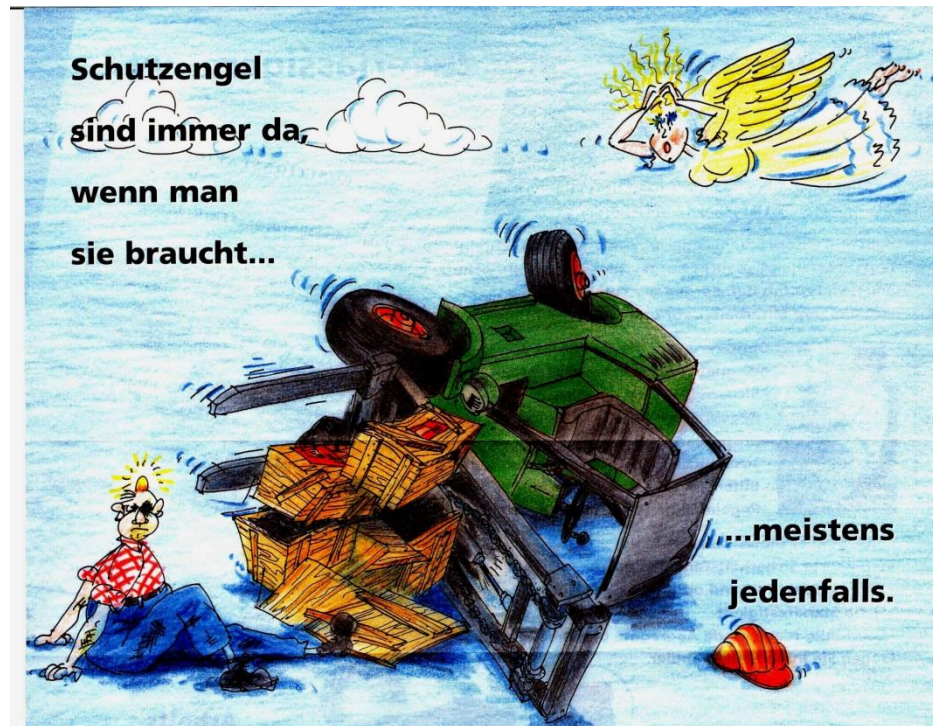
Info für den Teilnehmer

## Lernziele

- Sie kennen die Grundlagen im Arbeits- und Gesundheitsschutz
- Sie kennen mögliche Gefahren am Arbeitsplatz
- Sie kennen Verhaltensweisen, die Unfälle vermeiden.

| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Was bedeutet eigentlich Arbeitssicherheit?



**Arbeitssicherheit = ich arbeite sicher**

| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Arbeitssicherheit

- In einer Werkstatt arbeiten und lernen viele Menschen zusammen.
- Es gibt viele Materialien und Maschinen, mit denen wir arbeiten.
- Den Menschen, Materialien und Maschinen darf nichts passieren.

**Durch Unfallverhütung  
sollen Menschen,  
Materialien und  
Maschinen vor Schaden  
geschützt werden!**



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Sauberkeit und Ordnung am Arbeitsplatz



## Zu Ihrer eigenen Sicherheit sind Sie dazu verpflichtet:

- Verkehrswege freizuhalten.
- Gegenstände/Stoffe nur in den Mengen am Arbeitsplatzaufzubewahren, dass niemand gefährdet wird.
- Gefährdende Verunreinigungen sofort zu entfernen.

| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

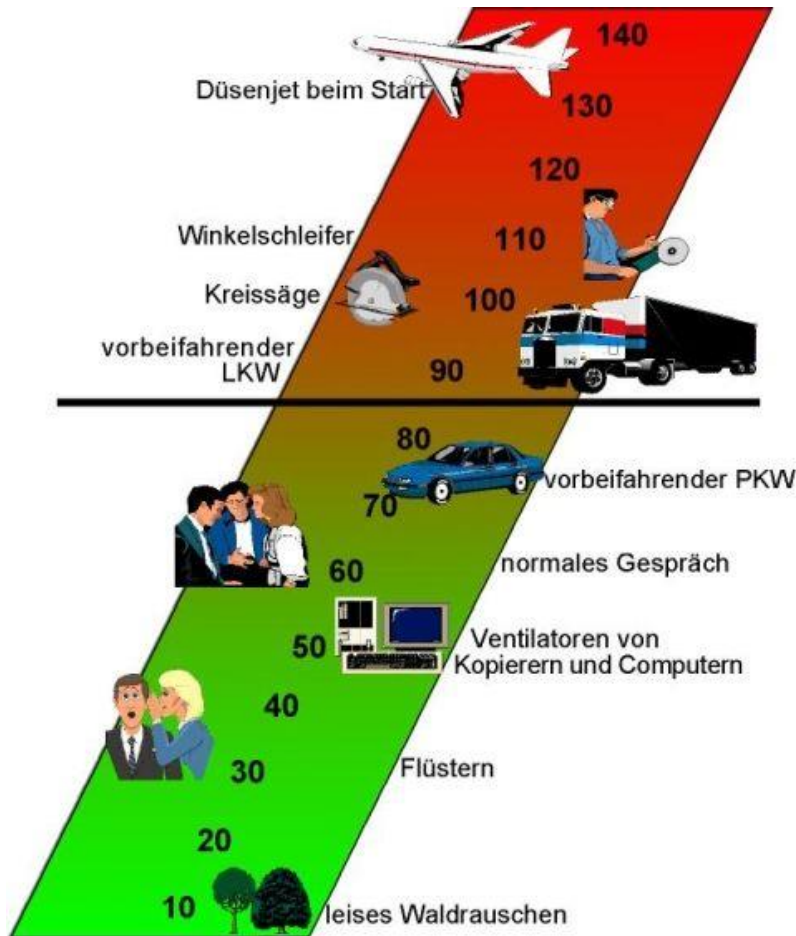


# Lärm



## Lärm kann auf Dauer schwer wiegende Folgen haben. Schützen Sie sich!

- Ab 85 dB: Arbeitgeber muss Lärmschutz zur Verfügung stellen; das Tragen ist dringend zu empfehlen
- Ab 90 dB: Lärmschutz muss getragen werden; Lärmbereich ist gekennzeichnet



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |



# Lärm

## Der passende Gehörschutz

### Gehörschutzstöpsel eignen sich bei

- dauerhafter Lärmbelastung
- hohen Temperaturen
- Brillenträgern



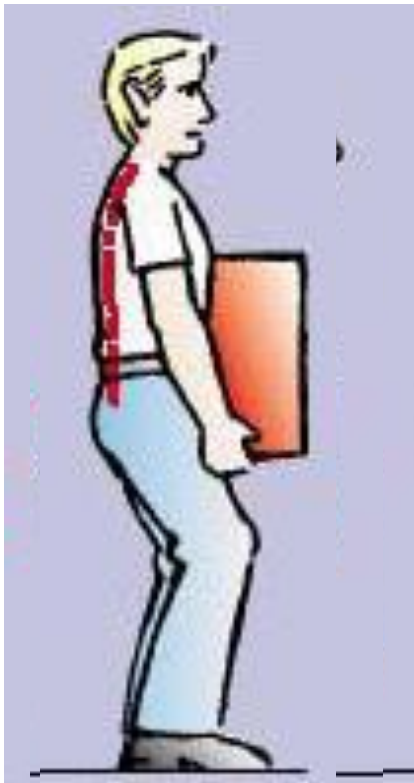
### Kapselgehörschützer eignen sich bei

- kurzzeitigen Lärmbelastungen
- hohen Lärmbelastungen



# Lasten heben und tragen

Bitte immer beachten:



Aus der Hocke mit **geradem Oberkörper** Lasten anheben. **Beinmuskulatur stärker als Rückenmuskulatur belasten!**

Lasten möglichst **dicht am Körper** tragen - auf **beide Körperseiten** verteilen!

Außerdem:

**Wo immer möglich Hilfsmittel benutzen!**

# Leitern und Tritte



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Leitern und Tritte

Was ist beim Umgang mit Leitern zu beachten:



- Anlegewinkel
- Abrutschsicherung
- Spreizsicherung
- Beide Beine aufsetzen  
Auftrittsstelle
- Untergrund
- Oberste  
Stufen/Sprossen
- Falsche Verwendung
- Schuhwerk

# Unfälle durch Strom

## Vorsicht:

**Beim Berühren von unter Strom stehenden Teilen besteht Lebensgefahr!**

## Deshalb:

- **1. Strom unterbrechen, durch**
  - - Ausschalten
  - - Stecker ziehen
  - - Sicherung ausdrehen
  - - Wenn dies nicht möglich ist: sich selbst isoliert aufstellen
  - - Verunglückten mit nicht leitendem Gegenstand von der Stromquelle entfernen oder ihn an seinen Kleidern wegziehen
- **2. Erste Hilfe einleiten**



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Sicheres Arbeiten an der Ständerbohrmaschine

## Unfallverhütungsvorschriften

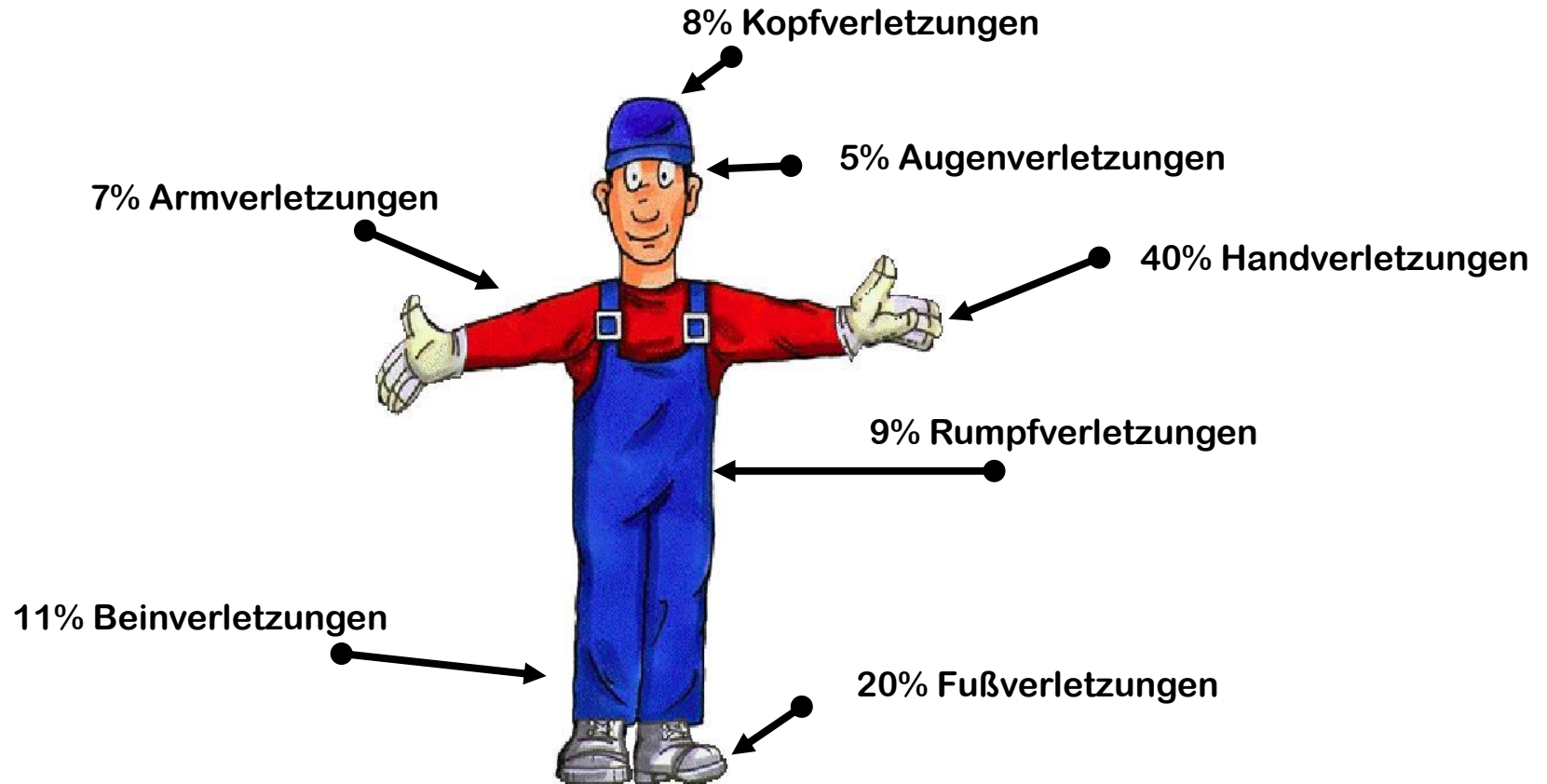


- ✓ Vor Beginn der Arbeit Schmuck, Ringe, Armbanduhren ablegen.
- ✓ Eng anliegende Kleidung (Ärmel) tragen.
- ✓ Lange Haare zusammenhalten: mit Haargummi, Mütze oder Haarnetz.
- ✓ Keine Handschuhe tragen!
- ✓ Bohrer bis zum Anschlag ins Bohrfutter schieben, gerade und fest einspannen.
- ✓ Auf Rundlauf prüfen: Der Bohrer darf nicht "schlagen".
- ✓ Werkstück auf dem Maschinentisch auflegen und gegen Mitdrehen sichern.
- ✓ Kleine Werkstücke im Maschinenschraubstock fest einspannen.
- ✓ Beim Bohren in Metall immer Schutzbrille tragen!
- ✓ Einen Abstand von 1,5 m zum Teilnehmer an der Bohrmaschine einhalten.

| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |



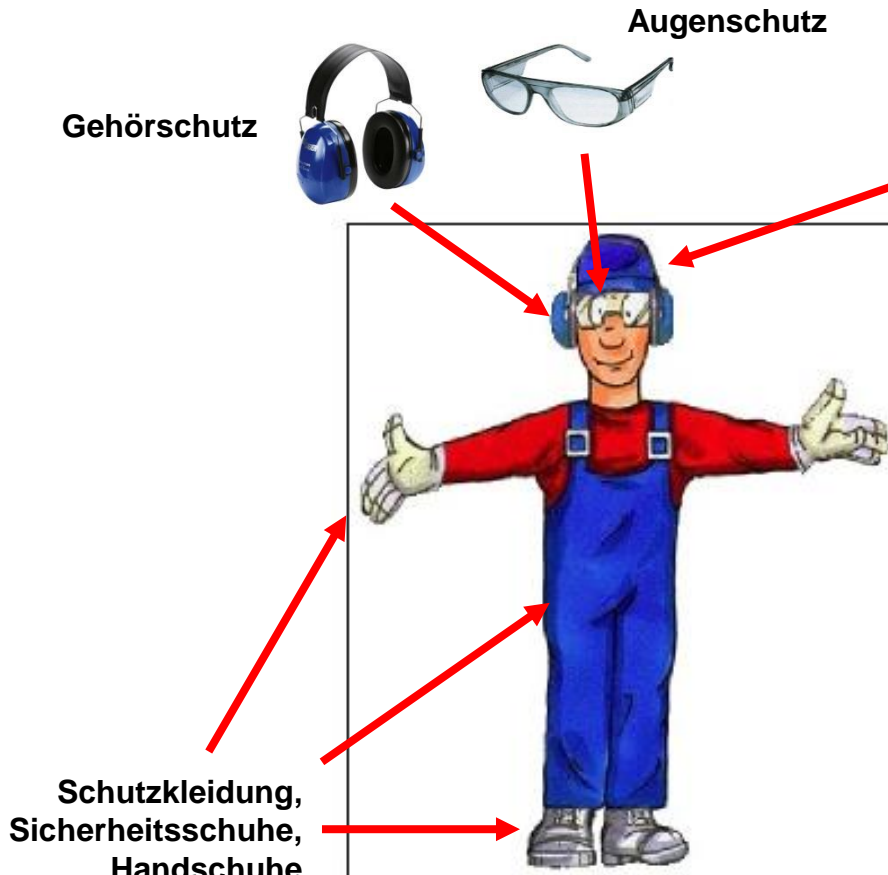
# Körperliche Schäden bei Arbeitsunfällen



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Um sich vor Verletzungen zu schützen muß man bei manchen Arbeiten eine Schutzausrüstung tragen:



Haarschutz,  
Gesichtsschutz,  
Kopfschutz



Persönliche  
Schutzausrüstungen

|           |               |                  |          |                |                     |               |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |

# Persönliche Schutzausrüstung (PSA)

Gesund und unfallfrei durch den Arbeitsalltag!



**Augenschutz  
benutzen**



**Gehörschutz  
benutzen**



**Handschutz  
benutzen**



**Schutzkleidung  
benutzen**



**Schutzhelm  
benutzen**



**Gesichtsschutz  
benutzen**



**Fußschutz  
benutzen**



**Atemschutz  
benutzen**

## Auswertung der QE: Selbsteinschätzung des TN

- **Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht?**
- 
- **Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was konnte umgesetzt werden? Was noch nicht?**
- 
- **Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei wird noch Unterstützung benötigt?**
- 
- **Was konnten Sie selbständig ausführen? Wobei haben Sie Hilfe benötigt?**
- 
- **Was wollen Sie noch verbessern? / üben? / Wiederholen? / Gezeigt bekommen?**
-

Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

**Nehmen Sie sich bitte einen Augenblick Zeit und überprüfen Sie Ihr erworbenes Wissen.**

Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen:

**Viel Erfolg**



Zum Ausfüllen können sie die vorhandenen Unterlagen nutzen.

**Hinweis:**

Alle Antworten sind auf den vorherigen Seiten in dieser Präsentation zu finden

Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Vergleichen Sie die Bilder! Stellen Sie fest, auf welchem Bild der Mensch vor Gefahren geschützt ist!



| Freigabe  | Freigabedatum | Verantwortlicher | Revision | Revisionsdatum | Nächste Überprüfung | QE-Code       |
|-----------|---------------|------------------|----------|----------------|---------------------|---------------|
| W.Klammer | 2016-04-02    | B. Jacobs/Kr     | V005kl   | 2017-02-11     |                     | bf000qe350bfo |



Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Welche Gebotszeichen sind auf den Bildern zu sehen ?



## Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

**Warum soll man am Arbeitsplatz Ordnung halten ?**

- Man kann besser und schneller arbeiten
- Ordnung hält nur auf und behindert die Arbeit
- Es ist egal, wie der Arbeitsplatz aussieht

**Wer ist für die Einhaltung der Arbeitssicherheit zuständig ?**

- Nur die Gruppenleitung
- Alle in der Werkstatt beschäftigte Mitarbeiter
- Nur der Werkstatteleiter

## Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

**An Bohrmaschinen ist das Tragen von Schutzhandschuhen**

- erlaubt
- strengstens verboten
- manchmal erlaubt

**Wer muss ein Haarnetz, Haarband oder Käppi tragen ?**

- Nur Mädchen und Frauen
- Nur Jungen und Männer
- Alle Menschen mit langen Haaren

## Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### Beim Gehörschutz

- ist darauf zu achten, das beide Ohren bedeckt sind
- ist es egal, wie er aufgesetzt ist
- kommt es nur auf die Farbe an

### Für wen ist die persönlichen Schutzausrüstung bestimmt ?

- Für mich und meine Freunde
- Nur für mich alleine
- Für alle meine Kollegen

## Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### In Lagerhallen

- muss man Sicherheitsschuhe tragen
- kann man Turnschuhe tragen
- ist es egal, welche Schuhe man trägt

### Verkehrswege

- müssen immer freigehalten werden
- können zugestellt werden
- sind nicht so wichtig

## Auswertung der QE: Lernzielkontrolle mit KVP

Kreuzen sie Zutreffendes bitte an:

### Arbeitskleidung

- kann lang und weit sein
- soll eng anliegend sein
- muss immer blau sein

### Was gehört nicht zur persönlichen Schutzausrüstung

- Schutzbrille
- Taschenlampe
- Sicherheitsschuhe



### Auswertung der QE: Rückmeldung durch FK

- **Rückmeldung zum Lernergebnis:** Wie ist das Lernergebnis ausgefallen? Was konnte erreicht werden? Was noch nicht oder nur teilweise?
- **Rückmeldung zum Lernablauf:** Konnte die Reihenfolge der Lernschritte eingehalten werden? Was hat gut geklappt? Was hat noch nicht so gut geklappt?
- **Rückmeldung zu den Lernzielen:** Welche Lernziele konnten erreicht werden? Welche noch nicht? Woran hat das gelegen? Wobei benötigt der TN noch Unterstützung?
- **Rückmeldung zu den Schlüsselkompetenzen: Z.B.** Was konnte der TN selbständig ausführen? Wobei hat er Hilfe benötigt? Wie ist es ihm gelungen, sich zu konzentrieren? Usw.
- **Rückmeldung zum Verbesserungsbedarf:** Was sollte noch verbessert werden? / Geübt werden? / Wiederholt werden? / Gezeigt werden / usw.
- **Absprachen zum weiteren Vorgehen**

**Auswertung der QE: Rückmeldung zur QE**

| Fragen an die Teilnehmer/Innen:   | Trifft nicht zu          | Trifft eher nicht zu     | Trifft eher zu           | Trifft zu                | Anmerkungen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
| Sind mit Ihnen die <b>Lernziele</b> der QE besprochen worden?<br><br>Haben Sie die Lernziele verstanden?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| Konnten Sie bei der Art wie Sie <b>angeleitet</b> worden sind, mitbestimmen?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| Haben Sie <b>Fragen</b> gestellt, wenn Sie etwas nicht verstanden haben?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| Haben Sie die <b>Lernziele erreichen</b> können?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| Sind Sie mit dem <b>Ergebnis</b> der Qualifizierung zufrieden?  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |             |
| Was sollte <b>geändert</b> bzw. <b>verbessert</b> werden?<br>1. Bezüglich TN-Informationen?<br>2. Bezüglich FK?<br>3. Bezüglich Lernort/Umgebung? |                          |                          |                          |                          |             |